

* Положение о работе ПМПК.
* Положение о родительском собрании.
* Положение об общем собрании трудового коллектива.
* Положение об организации питания воспитанников
* Положение об антикоррупционной политике
* Положение об оплате труда работников МБДОО
* Расписание НОД, учебный план.
* Рабочие программы педагогов и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

***2.2. Структурно - функциональная модель управления***

Управление ДОО осуществляет директор Антонюк Ирина Владимировна. Директор осуществляет непосредственное руководство дошкольной организацией и несет ответственность за её деятельность.

Формами самоуправления МБДОО являются:

- Управляющий Совет МБДОО;

- Общее собрание МБДОО;

- Педагогический Совет МБДОО;

- Родительский комитет МБДОО.

Таким образом, в МБДОО реализуется возможность участия в управлении МБДОО всех участников образовательного процесса.  Директор МБДОО занимает место координатора стратегических направлений.  В МБДОО функционирует Первичная профсоюзная организация. В МБДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации.

***III. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников - 31человек. Обслуживающим и педагогическим персоналом детский сад обеспечен полностью.  В дошкольной организации сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Директор МБДОО Антонюк Ирина Владимировна имеет высшее дошкольное образование, стаж работы - 35 года, в должности руководителя – 10 лет, награждена:

Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров 2022»

Нагрудный знак Невской образовательной Ассамблеи «Эффективный руководитель-2022»

Диплом лауреата «Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад 2022-2023»

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

И.о. Заместителя директора по ВМР – Забарина Светлана Борисовна

Музыкальный руководитель – Тюфякова Елизавета Сергеевна

Педагог-психолог – Руцинская Юлия Геннадьевна

Инструктор по физической культуре – Реснянский Иван Анатольевич

Старшая медицинская сестра: Белозерова Татьяна Юрьевна

7 воспитателей.

***Цель работы Организации:***

Создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в рамках ФГОС. Проектирование образовательного пространства МБДОО в условиях перехода на ФГОС ДО.

***Основными задачами*** образовательного процесса в ДОО являются:

1. Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.

2. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

3.Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4.Формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации.

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, соответствующими квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638).

В штате детского сада всего: 12 педагогов. Из них: 7 воспитателей, специалистов – 5.

Высшее образование имеют **-** 9 (82%) педагогов, из них 2 (18%) педагог имеет высшее не педагогическое образование.

Среднее специальное - 2 (18%) педагогов.

Стаж работы менее 5 лет имеют 3 (25%) педагогов. Квалификационные категории педагогов: высшая – 5 педагогов, первая – 3 педагога.

***Курсовая переподготовка на базе РИПКРО:*** Коллектив воспитателей – это увлеченные, творческие люди, обладающие высокими профессиональными знаниями.  Коллектив стабильный, сплочен на решении задач и приоритетов дошкольного образования.

Кроме того, педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на городских методических объединениях и в детском саду (семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.).

Работа с кадраминаправлена на создание условий для самореализации педагогов, повышения уровня профессионального мастерства посредством внедрения ФГОС ДО, организации работы методических объединений, семинаров, мастер-классов, родительских клубов, проектной деятельности, самообразования.

В 2022 учебном году ДОО участвовало в конкурсах различного уровня и имеет следующие результаты:

**Вывод:** Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Материально-техническое обеспечение ДОО.***

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

* групповые помещения - 4
* кабинет директора - 1
* методический кабинет - 1
* музыкальный зал-1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОО имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитные доски (в каждой группе), что качественно улучшает образовательный процесс.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,**безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.  Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

**Вывод:** В ДОО предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

***Воспитательно-образовательный процесс***

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с сеткой   непосредственно-образовательной деятельности и занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирована на реализацию ФГОС в переходном периоде. Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по следующим программам:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20.05.2015 г.);

# Программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки»;

# Программа Лыкова И. А., Шипунова В. А. «Детская безопасность»;

# Программа С. Н. Николаева «Юный эколог»;

1. «Программа развития речи дошкольников в детском саду» О. С. Ушакова;

# Программа Е. В. Колесникова «Математические ступеньки»;

# Программа по социально-эмоциональному развитию для детей дошкольного возраста О.Л. Князевой «Я, ты, мы»;

1. Программа «Логопедическая работа в ДОО по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичеевой, Г. В. Чиркиной;
2. Программа «Умные пальчики» И.А. Лыкова,
3. М. Д. Маханева «Театрализованная деятельность».

Все программы, реализуемые в ДОО, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы Основной образовательной программы ДОО, обеспечивается целостность педагогического процесса.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно - образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

***Взаимодействие с родителями воспитанников.***

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества и осуществляется по методическому пособию под редакциейЕ. С. Евдокимовой «Воспитываем вместе с семьей». Сотрудники МБДОО признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

1. Быть вместе (семье и детскому саду), быть нацеленными на общий результат (культурное соразвитие),
2. Поддерживать друг друга в решении возникающих проблем, взаимозаменять и дополнять друг друга;
3. Создавать атмосферу бодрого оптимизма и благожелательный климат: условия, позволяющие преодолеть существующие барьеры в отношениях, выступающие препятствием в развитии ребенка и взрослого.
4. Повышать уровень педагогической культуры родителей (лиц их заменяющих). Знакомить с достижениями науки и передовым опытом в области воспитания дошкольников.

*Основные принципы* работы ДОО с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

*Формы работы для получения информации о семье*: посещение семьи, беседа, анкетирование, обобщение полученной информации.

Для обоюдного познания воспитательного потенциала друг друга проводятся разнообразные встречи, ориентированные на знакомство с достижениями сторон и перспективами развития воспитания дошкольников («день открытых дверей», «встречи-знакомства»).

Формы информационно-просвещенческого обеспечения взаимодействия:индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, стенды, памятки, буклеты, устные журналы, переписка педагогов и родителей, выставки.

***Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми:*** многие родители принимают активное участие в конкурсах различного уровня, занимая призовые места:

1.Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине ПДД - 1 место - 10 работ, 2 место – 5 работ.

3.Экологический конкурс «Царевна-лягушка»» - 1 место – 3 работы.

4.Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»» - 1 место – 2 работы, 2 место – 1 работа.

5.Всероссийский творческий конкурс «Весенняя капель» 1 место – 1 работа, 2 место – 2 работы.

6.Международный творческий конкурс «Грани Детства» в номинации «Пасхальный перезвон» - 1 место – 1 работа, 2- место 1 работа, 3 место – 1 работы.

7.Международный творческий конкурс «Грани Детства» в номинации «Моя любимая семья» - 1 место – 1 работа, 2- место 1 работа.

8.Всероссийский открытый конкурс поделок «Салют Победы» - 1 место – 2 работы,2 место – 3 работы.

9.Всероссийский открытый конкурс поделок «Хоровод цветов» - 1 место – 1 работа, 2 место - 3 работы, 3 место - 2 работы.

10.Всероссийский открытый конкурс поделок «Загадочный космос»» - 1 место – 4 работы, 2 место - 3 работы, 3 место - 2 работы.

11.Всеросийский открытый конкурс «Волшебный сундучок осени» - 1 место - 2 работы.

Наблюдениевконтексте социально-педагогической диагностики семьи **–** метод познания и исследования, который используется при изучении внешних проявлений поведения родителей и детей (других членов семьи) без вмешательства со стороны наблюдающего.

**Вывод:**в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

***IV. Результаты образовательной деятельности***

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- педагогическая диагностика;

- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимопросмотры.

В 2022 учебном году в МБДОО в школу выпустило 39 воспитанников. Проблемный анализ состояния работы в ДОО показал, что работа ведется на высоком уровне**,** осуществляется всестороннее и полноценное развитие личности ребенка, что подтверждается результатами обследования детей по выполнению Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОО № 18 города Черкесска на конец 2022 учебного года.

Мониторинг проводился воспитателями групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

С целью выявления освоения образовательных областей программы были использованы следующие формы организации: контрольно-проверочные мероприятия по всем образовательным областям общеобразовательной программы, наблюдения, беседа, диагностические ситуации, экспериментальные ситуации, задания, тестовые задания.

При выявлении освоения программы и уровня сформированности интегративных качеств использовались научно - методическое пособие «Педагогический мониторинг» используемый в рамках ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО.

В процессе мониторинга было обследовано 95 воспитанников.

В итоге определились следующие результаты освоения воспитанниками Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОО № 18 города Черкесска.

Образовательные области в 2022 году

* социально-коммуникативное развитие – 95 %;
* познавательное развитие - 94 %;
* речевое развитие – 90 %;
* художественно-эстетическое развитие – 85 %;
* физическое развитие – 94 %.

Таким образом, уровень освоения образовательных областей Основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2022 учебный год составил 95% – 110 воспитанников.

**Вывод:** в результате проведенной работы отмечается высокий уровень познавательных, социально-коммуникативных способностей детей. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми общеобразовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

***V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.***

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процессаобеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в которых имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям, специалист следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.  В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,

- регламентированная образовательная деятельность,

- активный отдых,

- оздоровительные мероприятия,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Основные заболевания: ОРВИ, ветряная оспа, отмечены случаи заболевания бронхитом.

С целью профилактики заболеваемости в текущем году проводилась витаминизация третьего блюда; проводился комплекс закаливающих мероприятий (прогулки на свежем воздухе, сон при открытых фрамугах и др.). Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Посещаемость детей в группах была выше среднего.

Физкультурно - оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

-   двигательная разминка между занятиями;

-   двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

-   прогулки;

-   подвижные игры на свежем воздухе;

-   корригирующая гимнастика,

-   гимнастика пробуждения после дневного сна,

-   дни здоровья,

-   самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:**в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

***VI. Организация питания, обеспечение безопасности.***

**Организация питания**

В ДОО организовано 4 -х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.  
Контроль за организацией питания осуществляется директором ДОО,  старшей медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:**Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

***VI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим и кирпичным забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В настоящее время для обеспечения безопасности имеется Паспорт безопасности, проведен инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. Территория МБДОО оснащена системой видеонаблюдения.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** в МБДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.  Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.3648-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.  Функционирование МБДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

***VII. Социальная активность и партнерство ДОО.***

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

* МКОУ СОШ № 4;
* МКОУ СОШ № 8;
* Детская библиотека им. С. Никулина;
* Дом детского творчества;
* Краеведческий музей-заповедник;
* Детская поликлиника;
* Семьи воспитанников.

***VIII. Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами МБДОО.***

С целью выявления представлений родителей о работе МБДОО. степени их удовлетворенности этой работы проведено анкетирование. Анкетирование показало: 84 % родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье.

**Вывод:** Проведенные анализы, мониторинг образовательной и педагогической деятельности показали на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

* укрепление здоровья дошкольников;
* речевое развитие дошкольников. Проблемы, пути решения;
* поддержка и сопровождение профессионального развития педагога;
* создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольников в различных видах деятельности.

 Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестация педагогов МБДОО показали, что в целом результаты работы за текущий учебный год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

***IX****.* ***Основные направления ближайшего развития МБДОО***

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОО должен реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольников в различных видах деятельности;
* обеспечить деятельность ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.
* обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей.